

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА № 2»  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете школы  
Протокол № 4  
«26» марта 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Комсомольская школа № 2»  
Е.В. Борюшова  
Приказ № 63а от «26» марта 2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Комсомольская школа № 2» администрации**  
**Старобешевского района за 2023 год**

г.Комсомольское

2024г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская школа № 2» администрации Старобешевского района
Руководитель	Борюшова Елена Владимировна
Адрес организации	287250 Донецкая Народная Республика МО Старобешевский. г.Комсомольское. улица Кирова 14-А
Телефон, факс	+7949-309-60-14
Адрес электронной почты	komsos2@mail.ru
Учредитель	администрация Старобешевского муниципального округа
Дата создания	01.09.1937
Лицензия	№ ЛО35-00115-77/00656477 от 06.06.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№1405, серия90А02, номер бланка 0001406 от 21.06.2023

Основным видом деятельности МБОУ «Комсомольская школа № 2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в южной части города Комсомольское. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах и в домах типовой застройки: 96 процент – в микрорайоне Школы, для 40 процентов обучающихся осуществляется подвоз школьным микроавтобусом из с.Рудник, , 1,2 балка и Водочиститель и с.Андреевка.

Основными целями Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;
- осуществление бесплатного основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и общеобразовательных программ;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания

общеобразовательных программ;

- осуществление обучения, воспитания, развития и социализации учащихся в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечение деятельности на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качества образования и его соответствие государственным образовательным стандартам;
- организация процесса повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В своей деятельности МБОУ «Комсомольская школа №2» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативными правовыми актами управления образования администрации Старобешевского района, МБОУ «Комсомольская школа №2» и иными локальными актами.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы;  
 ШМО учителей естественно-математического цикла;  
 ШМО классных руководителей;  
 ШМО учителей русского языка и литературы;  
 ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;  
 ШМО учителей творчески-развивающих предметов.

Каждое методическое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Комсомольская школа №2», а также отчет по самообследованию деятельности МБОУ «Комсомольская школа №2» размещены на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе, составлены годовые циклограммы деятельности и контроля каждого управленца.

Администрация МБОУ «Комсомольская школа №2» в 2023 году занималась:

*Информационно — статистической деятельностью:*

— отражая достаточно полно и эффективно конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия успешного достижения,

позволяющие оценить работу Школы как целостной системы;

- осуществляя сбор информации, соответствующей целям развития педагогических процессов в Школы и управления ими;
- применяя методы сбора информации адекватные целям управления;

осуществляя сбор и учет, хранение информации своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления. Информационные потоки формируются регулярно и обеспечивают успех в выработке управленческих решений, направленных на обеспечение работы Школы в режиме развития. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Школы как целостной развивающейся системы. Анализ педагогических явлений носит системный характер и позволяет устанавливать основные причинно-следственные связи.

#### *Мотивационно-целевой деятельностью:*

- осуществляя ориентацию на весь спектр потребностей лицейского коллектива,

выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие;

- способствуя формированию реалистических самооценок деятельности участников педагогического процесса, потребности в осуществлении рефлексии.

Цели деятельности Школы и управления ею ориентированы на развитие личности ученика и учителя, учитывают их интересы и запросы, потребности развития Школы. Цели деятельности Школы четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу Школы в режиме развития.

#### *Планово-прогностической деятельностью:*

- строя работу Школы на концептуальной основе, отражающей перспективу их развития;

- строя прогнозирование на основе учета фактического образовательного процесса в Школе, уровня его развития и управления им, обеспечивая реальный переход их на новый, качественно более высокий уровень развития.

План Школы на 2022-2023 учебный год представляет собой конкретную, реальную и взаимосвязанную программу деятельности всех звеньев и Школы в целом, по форме и содержанию является обоснованным полным конкретным и реальным управленческим решением, разработанным на коллегиальной основе и содержащим целостную систему мер по обеспечению работы Школы в режиме развития.

#### *Организационно-исполнительской деятельностью:*

- осуществляя деление на временно создаваемые и стабильно функционирующие структуры (предметные кафедры, творческие группы, проблемные группы);
- ориентируя все организационные структуры на реализацию целей Школы, и содержание их деятельности адекватной целям и содержанию деятельности Школы, прогнозам его развития.

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности Школы и отдельных его звеньев. Распределение и затраты сил, времени на осуществление

деятельности регламентируются циклограммами труда

*Контрольно-диагностической деятельностью:*

- отражая приоритеты Школы, поддерживает и развивает их;
- ориентируя контроль на конечный результат деятельности Школы, обеспечивая достижение целей лица и прогнозов его развития;
- осуществляя контроль соответственно контролируемому виду деятельности педагогическому явлению;
- придавая гласности измерения и оценки, осуществленные в ходе контроля, стимулируя развитие лицейского коллектива и каждого его звена.

Диагностика педагогических процессов в Школе и управление ими осуществляется с помощью научно-обоснованных параметров. Диагностика носит системный характер, осуществляется периодически, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности Школы и отдельных его звеньев. Измерения, получаемые в ходе диагностики на основе оценки данных внутришкольного контроля, обеспечивают четкую и оперативную постановку педагогического диагноза о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса, эффективности управления им.

*Коррекционно-регулятивной деятельностью:*

- системе школьного управления выделены иерархически взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними;

в разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивают устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы и представительство в управляющей системе всех заинтересованных участников.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся.

Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Школы. Одним из видов локальных актов – рычагов управления является приказ по Школе.

**Вывод:** система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений Школы.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Пятидневная учебная  
неделя

Начало уроков в 8 ч. 00  
мин

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-9 классах – 45 минут.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	157
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	157
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 289 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1 и вариант б.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и общего образования. МБОУ «Комсомольская школа № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Комсомольская школа № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Комсомольская школа № 2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.



С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Комсомольская школа № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Комсомольская школа №2.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБОУ «Комсомольская школа №2.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Комсомольская школа №2.» обеспечено подключение к «Сферум»:
  - обучающихся – 85 процентов;
  - родителей – 20 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В школе обучается 3 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для семи из них организовано обучение на дому:

- 1 – НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 2 – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят и педагог-психолог, и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Основными целями классных часов «Разговоры о важном» являются:
  - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
  - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
  - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

В основу цикла дополнительных занятий «Разговоры о важном» легли педагогические идеи воспитания личности с ценностными ориентирами в жизни, междисциплинарного подхода. При разработке методических материалов для проведения бесед учитывались возрастные и психологические особенности учащихся.

Проведение занятия «Разговор о важном» для классных руководителей школе обеспечено полным комплектом методических материалов, которые состоят из плана занятия; видеоролика; интерактивных заданий; презентаций; плакатов; инструкций; дополнительных материалов; методических рекомендаций для учителя.

Планы внеурочных занятий, методические рекомендации к ним, визуальное наполнение (видео, интерактивные материалы, презентации) в помощь классным руководителям подготовлены ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заказу Министерства просвещения РФ на

портале <https://razgovor.edsoo.ru/>.

В проведении классных часов трудностей не обнаружено. Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель использовал свои дополнительные наработки в проведение таких уроков, что делало занятия более увлекательными и насыщенными.

С 1 сентября 2023 года с целью внедрения единой модели профориентации по четвергам в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности проходят занятия «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»). Курс внеурочной деятельности нацелен на развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», целью которого является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая разработана для всех уровней образования и включена в ООП.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный хоровой коллектив», «Школьный музейный уголок».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, концерты, театрализованные постановки.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Комсомольская школа №2» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ДНР: изучение истории герба, флага и гимна РФ и ДНР; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Церемония поднятия Флага РФ и Флага ДНР происходит каждый понедельник в 8.00 утра. Во время церемонии звучит Гимн РФ и ДНР.

В холле школы оборудована локация с наглядно-стендовой демонстрацией государственной символики.

В 2023 году в рамках воспитательной работы в школе проведены:

- общешкольные мероприятия;

- единые классные часы;

- акции гражданско-патриотической направленности;

- торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
  - тематические выставки детских рисунков;
- участие в конкурсах, акциях, проектах: «Моя Республика», «Без срока давности», «Мой первый учитель», «Окна Победы», «Я в мире книг», «Мечты Байкале»;
  - торжественное мероприятие, посвященное 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, с выносом копии Знамени Победы;
  - создание и деятельность хорового коллектива «Веселые нотки»;
  - участие и победы ШСК «Богатырь» в различных спортивных соревнованиях и спартакиадах;
  - оформление внутришкольных пространств;
  - создание и деятельность школьного театра «Синяя птица».

С июня по декабрь 2023 года 34 обучающихся школы посетили ДОЛ

«Юность» в Республике Бурятия, ДОЛ «Золотая коса» в Ростовской области, ДОЛ «Дружба» в Подмоскowie; стали участниками проекта «Университетскиемены» в г. Ставрополь, Тольятти, Улан-Уде, Пермь, Москва, Ростов, посетили выставку-форум "Россия" на ВДНХ в Москве.

В рамках федерального проекта «Лица дружбы» в марте 2024 года состоялась видео встреча МБОУ «Комсомольская школа № 2» и г.Улан-Удэ Лингвистическая гимназия

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «ЮНАРМИЯ.». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.05.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Покидина Ирина Александровна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Комсомольская школа № 2» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Бахтиярова Галина Анатольевна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Бахтиярова Галина Анатольевна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Селивра С.Ф
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Социальный педагог Бахтиярова Г.А
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Бахтиярова Г.А, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Бахтиярова Г.А

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во 2023/2024 учебного года школа реализовывала МБОУ «Комсомольская школа № 2» дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Юный патриот»)
- туристско-краеведческое («Пешеходный туризм»);
- школьный театр («Фантазия»);
- школьный хор («Синяя птица»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фантазия"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Фантазия"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Возная Е.Л Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В 2023/24 учебного года в школьном театре занимаются 15 обучающихся 4–9-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся

Начало учебных занятий – 8 ч 00.мин.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 100%

В 2022-2023 учебном году все 20 выпускников 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА учащиеся проходили в форме ПА.

Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились диагностические работы, пробные экзамены с последующим анализом. Была



проведена большая работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).

Подготовка к ГИА-9 в МБОУ «Комсомольская школа № 2»

осуществляется в соответствии с регламентом подготовки. Кроме того, подготовка к ЕГЭ предусматривала:

- организацию поиска эффективных форм подготовки к ЕГЭ со стороны учителей-предметников;
- самодисциплины обучающихся при подготовке заданий и подготовок ГИА;
- готовности родителей оказать психологическую поддержку и помощь в организации обучения в домашних условиях;
- соблюдения профилактических мер при организации пункта проведения экзаменов на базе МБОУ «Комсомольская школа № 2» в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования и подготовки выпускников к ГИА учителями был реализован комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимися в процессе их самостоятельного, неконтролируемого со стороны преподавателя освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы. При подготовке к ГИА-9 использовали не только традиционные методы, такие как, например, анализ демоверсий (КИМ, спецификации, кодификаторы), но и такие образовательные интернет-ресурсы, как ФИПИ, официальный сайт ЕГЭ.

Были организованы мероприятия для выпускников и родителей по вопросам организации и порядку проведения ГИА-9, консультации по предметам, часы общения.

Анализ структуры будущих КИМ, количество заданий, форма и уровень сложности, критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в варианты, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа. Эти сведения позволяют выпускникам выработать стратегию подготовки к ГИА. Выполняя эти задания, учителя-предметники и выпускники использовали данные об изменениях в КИМ ЕГЭ, что позволило более тщательно и детально проработать задания.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.01.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», на выполнение писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР в 2023 году» и управления образования администрации Старобешевского района, с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4-8 классов и 9 классов в период с 03 апреля по 04 мая 2023 года в соответствии с графиком.

В день проведения ВПР были внесены коррективы в расписание учебных занятий и календарно-тематическое планирование учителей-предметников. Был утвержден состав предметных комиссий (экспертов) по проверке.

Работы обучающихся были написаны со следующими результатами:

**4 класс:**

Русский язык (2 части)

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
40	40	10	25	5	0	100%	72	4,1

Окружающий мир

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
40	38	16	18	4	0	100%	63	4,6

Математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
40	40	13	22	5	0	100%	68	4,2

**5 класс:**

Биология

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
31	31	15	11	5	0	100%	83%	4,3

История

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
31	30	10	15	5	0	100%	83%	4,1

Русский язык

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
31	31	9	13	9	0	100%	70%	4

Математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
31	31	8	10	13	0	100%	32%	3,8

**6 класс:**

## Обществознание

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
34	30	5	15	10	0	100%	66%	3,8

## История

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
34	32	8	15	8	0	100%	71%	3,8

## Математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
34	34	6	10	18		100%	47%	3,6

## Русский язык

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
34	32	7	18	7	0	100%	78%	4

**7 класс:**

## Русский язык

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
32	30	8	10	12	0	100%	60%	3,8

## Математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
32	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5

Биология

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
32	28	5	15	8	0	100%	71%	3,8

История

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
32	25	5	10	10	0	100%	60%	3,8

8класс:

Математика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
18	16	2	8	6	0	100%	62%	3,7

Русский язык

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
18	17	5	3	9	0	100%	47%	3,7

История

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
18	18	4	9	5	0	100%	76%	3,9

Физика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
18	16	2	3	11	0	100%	31%	3,4

9 класс

География

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
20	20	5	9	6	0	100%	70%	3,9

## Химия

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
20	18	3	8	5	0	100%	61%	3,4

## История

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
20	19	5	9	5	0	100%	73%	4,0

## Биология

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
20	20	7	10	3	0	100%	85%	4,2

## Физика

всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				абсолютная успеваемость	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
20	18	2	8	8	0	100%	55%	3,6

По результатам анализа проведена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение уроках, введены в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Используются тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатываются навыки применения теоретических знаний на практике. Сформирован план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность. Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная). Организовано регулярное проведение проверочных работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Педагогам при планировании работы с результатами ВПР рекомендовано использование электронной базы ВПР по предметам, изучение кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся для проведения ВПР, ответы и критерии оценивания проверочных работ. Учителям-предметникам при планировании работы на следующий учебный год рекомендовано учесть полученные результаты в своей работе, включить в текущий контроль знаний задания, аналогичные ВПР. Исходя из этого по подготовке ВПР в 2023-2024 учебном году решено включить следующие задачи:

1. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, учитывая результаты ВПР.
2. В системе осуществлять работу по повторению тем, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Включить в текущий и промежуточный контроль задания по форме предъявления и уровня трудности аналогичные в ВПР.

В 2023 году учащиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном

году по 16 общеобразовательным предметам проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте Центра олимпиадного движения <https://eruditolimp.ru/vsoh2023>.

В школьном этапе Олимпиады, который проводился с 19.10.2023 по 24.10.2023 г., приняли участие 255 учащихся 4-9-х классов (85,3% % от общего количества учащихся 4-9-х классов) в 14 предметных олимпиадах, а именно: по литературе, русскому языку, обществознанию, физике, английскому языку, экономике, химии, астрономии, биологии, истории, математике, праву, географии, информатике.

Следует отметить, что в текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 83 обучающихся 4-х классов.

Наибольший охват обучающихся участием в школьном этапе ВсОШ наблюдается: в 4-х классах - 100%, в 6-9 классах - 95,8%, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся, желании применить полученные знания для решения сложных задач, получить опыт перед Государственной итоговой аттестацией.

За отчетный период обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Конкурс «Пишем будущее» Президентской платформы АНО «Россия - страна возможностей», Российская конференция учащихся «Будущие Ломоносовы».

В октябре-ноябре 2023 г. проводился психологический мониторинг в параллели 1-ых классов, направленный на изучение навыков адаптации в школе у первоклассников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исследование проводилось с использованием следующих методик:

1. С целью диагностики эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций была применена проективная методика «Домики» О.А. Ореховой. В эмоциональном фоне у 8 % учащихся первых классов преобладают отрицательные эмоции. С данной категорией учащихся проводилась коррекционно-развивающая работа. Нормативный уровень эмоциональных переживаний наблюдается у 63% учащихся первых классов. Дети благополучно адаптируются, находят механизмы саморегуляции. Преобладание положительных эмоций выявлено у 29% учащихся. Эта категория детей имеет чаще хорошее настроение и склонны легко переживать стрессовые ситуации, связанные с адаптацией. У большинства первоклассников выявлен оптимальный уровень работоспособности. У детей есть силы и энергия изучать школьную программу, нагрузки посильны и преодолимы. Эмоциональный фон нормативный.

2. Диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности по методике Кумариной Г.Ф. показала, что 50% детей имеют высокий уровень готовности к школе. Они могут работать по аналогии, делать выводы, удерживать правило и следовать этому правилу, могут работать по инструкции или заданному плану, воспринимать указания учителя и соотносить с ними свои действия, выполнять поручения без контроля. Различают временные промежутки. Не испытывают затруднений при решении более сложных задач. Средний уровень готовности показали 40% обучающихся. Эти дети активны в учебе. Они понимают учебный материал, но выполняют задания только под контролем учителя. В основном содержание учебных программ усваивают, но хуже сосредотачиваются на менее интересной работе. Низкий уровень готовности выявлен у 10% обучающихся. Они затрудняются работать самостоятельно, поэтому не справляются с самостоятельными работами. Учебный материал усваивают фрагментарно. Требуется постоянного контроля, побуждения к действию, напоминания, могут надолго прерываться в работе. Ученики имеют узкий кругозор, низкую осведомленность. С данной выборкой учащихся организована индивидуальная коррекционная работа с учителями.

Они требуют особого внимания педагогов и родителей.

3. С целью определения уровня школьной мотивации была использована мотивационная цветовая анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (автор

– Н.Г. Лусканова). Высокий уровень школьной мотивации имеют 43% обучающихся .

Средний уровень школьной мотивации выявлен у 47% обучающихся . Он характеризуется положительным отношением к школе, однако школа их привлекает в основном внеучебной деятельностью, школьной атрибутикой.

Ребята, показавшие такой результат, довольно комфортно чувствуют себя в школе, но больше их привлекает общение. Низким уровнем школьной мотивации обладают 10% обучающихся. Дети данной группы посещают школу неохотно, на уроках занимаются посторонними делами, дезорганизуют своих одноклассников. У них отмечаются затруднения в учебной деятельности, слабость волевых усилий, отказ от выполнения задания до конца в ситуации трудности. Негативного отношения к школе и возможной школьной дезадаптации данная методика не выявила. Учитель и родители получили рекомендации психолога по коррекции низкой мотивации.

4. С целью определения самооценки использовалась методика «Лесенка» (В.Г.Щур). На основании данных проведенной диагностики в целом завышенный уровень самооценки выявлен у 38% человек, что характерно именно для первоклассников и является для них возрастной нормой. Именно поэтому в первом классе не используется бальная (отметочная) система. Ведь первоклассник (да и нередко ребята второго класса) в подавляющем своем большинстве принимает отметку учителя как отношение к себе. 62% человек опрошенных имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. Заниженной самооценки не выявлено.

Наблюдение за первоклассниками на переменах показало, что в основном они охотно играют в коллективные игры, имеют развитую фантазию. Некоторые дети шумным играм предпочитают спокойные занятия, например, рисуют, лепят. Отношения между детьми в классах доброжелательные.

В целом, можно сказать, что 87% обучающихся находятся в пределах достаточной адаптационной нормы. 10% обучающихся склонны к возможной дезадаптации. 3% обучающихся имеют трудности в адаптации. Таким детям, как правило, хочется остаться дома, если есть такая возможность. В школе они часто отвлекаются на игры, хотят меньше заниматься и больше бегать на перемене, а также чтобы им задавали меньше домашнего задания. Некоторые из них имеют трудности в общении со сверстниками: либо сами неохотно идут на контакт, либо одноклассниками не принимаются в коллектив.

В ноябре 2023 г. проводился психологический мониторинг на параллели 5-ых классов, направленный на изучение уровня адаптации и сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Мотивационная сфера: Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации».

2. Эмоциональная сфера: «Методика диагностики уровня школьной тревожности» Филлипса, опросник «Чувства в школе» (С.В.Левченко)

3. Межличностные отношения: Методика «Социометрия» Дж.Морено.

Выводы по результатам проведенного исследования:

У большинства пятиклассников выявлен высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного мотивов. Дети приходят в школу с удовольствием, желанием получить новые знания. Уровень школьной тревожности у большинства детей находится в пределах нормы. Учащиеся чувствуют себя в классе комфортно, им нравится ходить в школу. С переживаниями, которые связаны с учебной или со взаимоотношениями со сверстниками дети могут решать самостоятельно. Они

спокойно переносят неудачи, с которыми могут столкнуться. Психологический климат положительный, обстановка внутри коллектива благоприятна для дальнейшего совместного обучения. У 16% учеников есть трудности с коммуникаций внутри коллектива, с самооценкой, тревожностью. С ними проведена психолого-педагогическая коррекционная работа. Классные руководители и родители (на родительских собраниях) получили рекомендации по дальнейшей поддержке и помощи детям. У остальных обучающихся (84%) адаптация протекает нормально, в пределах нормы.

В октябре 2023 г. проводился психологический мониторинг на параллели 10 классов, направленный на определения уровня мотивации учения, ведущих ценностных ориентаций, характерологического портрета учителя, групповой сплоченности, психологического климата в классном коллективе и уровня адаптации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В исследовании использовались следующие методики: СПТ Социально--психологическое тестирование (факторы защиты, факторы риска, принятие одноклассниками, принятие родителями, тревожность), «Шкала социально-психологической приспособленности (адаптации)» (авторы – К. Роджерс, Р. Даймонд), Шкалы внутренней и внешней академической мотивации школьников Гордеева Т. О., Сычев О. А., Гижицкий В. В., Гавриченко Т. К., невключенное наблюдение на уроке, «Самооценка психических состояний» (автор – Г. Айзенк).

По результатам исследования можно сделать следующие выводы.

По результатам диагностики по у всех десятиклассников обнаружен нормальный уровень адаптивности, характеризующийся признанием и принятием старшеклассниками основных систем ценностей, новой социальной среды, новой социальной ситуации развития. По результатам диагностики по методике Айзенка в среднем выявлен допустимый уровень выраженности психических состояний.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Комсомольская школа №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Комсомольская школа №2» работают 62 педагогических работника.

Качественный состав педагогического коллектива в 2023-2024 уч. год составляет:

- педагогическое звание «старший учитель» - 2 чел.
- специалисты высшей квалификационной категории - 3 чел.
- специалисты первой квалификационной категории - 7 чел.
- специалисты второй квалификационной категории - 2 чел.
- специалисты - 5 чел.
- младший специалист - 1 чел.

Высшее педагогическое образование имеют 23 учителя

Наблюдается рост кадрового потенциала и уровня профессионализма за счет обновления кадров, повышается уровень квалификации педагогов за счет



прохождения курсов повышения квалификации и самообразовательной деятельности. В школе осуществляется непрерывная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация и педагогический коллектив участвуют в обучающих семинарах, направленных на создание в школе условий по повышению качества образования.

С целью обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышения их творческой активности осуществляется методическое сопровождение каждого педагога.

С целью информатизации образовательного процесса в школе всем педагогическим коллективом ведется системное применение информационных технологий, осуществляется расширение информационного пространства. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Учителя создают и применяют электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС. Анализ выполнения плана курсов повышения квалификации за 2023 год свидетельствует о 100% выполнении плана курсовой переподготовки, 18 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 13 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», 3 педагога прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в других образовательных организациях Российской Федерации.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2023 году учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Указом Президента России В.В. Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В 2022-2023 учебном году, с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогических работников образовательной организации, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта педагогических работников был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики». На конкурс представили свою работу в номинации учитель начальных классов, Воротная Оксана Олеговна «Профессия учитель - важная и благородная».

Таким образом, в течение 2023 года учителя школы принимали участие в различных образовательных мероприятиях: научно-практических конференциях, онлайн-форумах, вебинарах, семинарах, олимпиадах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Комсомольская школа №2» создано 4 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей;

- методическое объединение учителей физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения учителей школы осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, вытекающими из годового плана работы школы. Работа методических объединений направлена на совершенствование методической подготовки, профессионального мастерства учителя, совершенствование методики проведения уроков. С целью руководства и координации методической работы в школе в течение 2023 года продолжил работу Методический совет школы. Приоритетными направлениями в работе методического совета являются:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта. Структурным подразделением образовательной организации является библиотека, созданная в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соответствуют целям образовательной организации и включают в себя формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Приоритетными направлениями являлись: патриотическое, правовое, нравственное, краеведческое, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, рациональное использование книжного фонда, работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, привлечение к активному сотрудничеству родителей, учителей и обучающихся.

Книжный фонд библиотеки насчитывает - 36821 экз. книг, из них учебники - 26397 экземпляров, художественная, научно-познавательная, справочно-энциклопедические издания - 13609 экземпляров. Учет библиотечного фонда ведется своевременно, учету подлежат все документы, поступившие в библиотеку, учитываются они как индивидуально, так и суммарно.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Комсомольская школа №2» сформировала открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечила доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте, расположенном по адресу

## 7 Востребованность выпускников

В 2023 году школу закончили 20 выпускников. Из них поступили продолжил в ВУЗы -54, СПО – 11, выпускников решили не продолжать свое образование. Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Выпускники нашей школы поступают не только в высшие учебные заведения нашего города, но и Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону.

## 8. Показатели деятельности

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

#### «Комсомольская школа № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	289
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	132
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	157
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205/84
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	
	- математике (профильной)	-
	- математике (базовой)	-
1.8	По результатам государственной итоговой аттестации из 60 учащихся 9 класса, 20 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.	58/97%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена в общей численности выпускников 11 класса по математике	
	- математике (профильной)	-
	- математике (базовой)	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289/91%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.16.1	Регионального уровня	2/0,29
1.16.2	Федерального уровня	4/0,59
1.16.3	Международного уровня	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образования в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22
1.21	Общая численность педагогических работников	62
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/89%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	55/89%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27	высшая	6/10%
1.28	первая	36/58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	6/10%
1.29.2	Свыше 30 лет	36/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет и старше	23/37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	62/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	62/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>4,1</b>
2.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	<b>0,52</b>
2.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>46,1</b>
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.4	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	289/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	<b>1753/2,9</b> <b>кв.м</b>

## **Заключение**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Комсомольская школа № 2» позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.







